

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**Б1.О.33 «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**  
для направления подготовки  
**37.03.01 «Психология»**

по профилю  
**«Психология»**

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»  
Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой  
«*Прикладная психология*»



*E. F. Ященко*

13 января 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
13 января 2025 г.



*E. F. Ященко*

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Юридическая психология» (Б1.О.33) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является изучение основных понятий, а также получение базовых умений использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья; умения формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомиться со способами использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;

- ознакомиться со способами формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности;

- сформировать умение использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;

- приобрести навыки владения способами использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;

- сформировать навыки выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры;

- приобрести навыки владения способами выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур;

- сформировать умение нетерпимо относиться к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>ОПК-4.</b> Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	
<b>ОПК-4.1.1</b> Знает способы использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Обучающийся знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц;</li> <li>- способы использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</li> </ul>
<b>ОПК-4.2.1</b> Умеет использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций;</li> <li>- использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</li> </ul>
<b>ОПК-4.3.1</b> Владеет способами использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Обучающийся владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций;</li> <li>- способами использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</li> </ul>
<b>ОПК-8.</b> Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	
<b>ОПК-8.2.1</b> Умеет выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая	Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</li> </ul>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
организационные политики и процедуры	
<b>ОПК-8.3.1 Владеет способами выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур</b>	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур</li> </ul>
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
<b>УК-11.1.1. Знает</b> способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	<p>Обучающийся знает:</p> <p>способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>
<b>УК-11.2.1. Умеет</b> формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.33 «Юридическая психология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Контактная работа (по видам учебных занятий)	
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	48
– лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	24
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Примечание: «Форма контроля» – зачет (3)

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенци- й
<b>6 семестр</b>			
1	<b>Правовая психология</b>	<b>Лекция Тема 1</b> Основные подходы к изучению антикоррупционной направленности личности в современной психологии	УК-11.1.1.
		<b>Лекция Тема 2.</b> Способы формирования нетерпимого отношения к проявлению коррупционного поведения: проблемы и условия, порождающие коррупцию	УК-11.1.1.
		<b>Лекция Тема 3.</b> Психологические механизмы формирования нетерпимого отношения к коррупции среди сотрудников правоохранительных органов и различных слоёв населения.	УК-11.1.1.
		<b>Лекция Тема 4.</b> Основные действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционно опасному поведению как способы формирования нетерпимого отношения к проявлению коррупционного поведения	УК-11.1.1.
		<b>Лекция Тема 5</b> Основные методы противодействия терроризму и экстремизму Современные психологические теории противодействия идеологии терроризма	УК-11.1.1
		<b>Лекция Тема 6</b> Психологические аспекты организации системы антитеррористической безопасности	УК-11.1.1

		<b>Лекция Тема 7.</b> Экстремизм. Методы информационного противодействия распространению экстремизма.	УК-11.1.1
		<b>Лекция Тема 8</b> Проблемы противодействия молодежному экстремизму	УК-11.1.1
		<b>Практическое занятие Тема 1</b> Основные направления психологического сопровождения профилактической деятельности сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (4 часа)	ОПК- 8.2.1 ОПК – 8.3.1.
		<b>Практическое занятие Тема 2.</b> Основные формы психологической помощи для решения противоправного поведения правонарушений детей и подростков (4 часа)	ОПК- 4.2.1 ОПК-4.3.1.
		<b>Практическое занятие Тема 3</b> Профилактика детской безнадзорности (4 часа)	ОПК- 4.2.1 ОПК-4.3.1.
		<b>Практическое занятие Тема 4</b> Противодействие коррупционному поведению. Профилактика коррупционных правонарушений (4 часа)	УК-11.2.1
		<b>Практическое занятие Тема 5</b> Средства и методы формирования в обществе нетерпимости коррупции (4 часа)	УК-11.2.1
		<b>Практическое занятие Тема 6</b> Противодействие экстремизму. Экстремизм и его профилактика в молодежной среде (4 часа)	УК-11.2.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	УК-11.1.1 УК-11.2.1 ОПК- 8.2.1 ОПК – 8.3.1 ОПК- 4.2.1 ОПК-4.3.1.
2	<b>Психологическое сопровождение деятельности в правоохранительных органах</b>	<b>Лекция Тема 9</b> Общая характеристика деятельности профессионального психолога правоохранительных органах	УК-11.1.1.
		<b>Лекция Тема 10.</b> Психологическая помощь в индивидуальной и групповой форме сотрудникам правоохранительных органов в условиях психологической службы МВД и ФСИН	ОПК-4.1.1
		<b>Лекция Тема 11</b> Коррупционно опасное поведение и его профилактика среди сотрудников правоохранительных органов	ОПК-4.1.1

	<b>Лекция Тема 12</b> Психологическая помощь по предупреждению и выявлению фактов распространения скулштинга. Работа с обучающимися, склонных к агрессивному противоправному поведению	ОПК-4.1.1
	<b>Лекция Тема 13</b> Особенности психологической работы с осужденными	ОПК-4.1.1
	<b>Лекция Тема 14</b> Коррекция индивидуально-личностных особенностей осужденных, имеющих инвалидность	ОПК-4.1.1
	<b>Лекция Тема 15</b> Методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации: помощь подросткам, пережившим попытку суицида	ОПК-4.1.1
	<b>Лекция Тема 16</b> Психологические аспекты профилактики правонарушений и преступлений	ОПК-4.1.1
	<b>Практическое занятие Тема 7</b> Психологические аспекты воспитательной, правовой и профилактической работы психолога психологической службы правоохранительных органов (4 часа)	ОПК- 8.2.1 ОПК – 8.3.1
	<b>Практическое занятие Тема 8</b> Психологическая профилактика профессионального отчуждения личности сотрудников уголовно-исполнительной системы (УИС) (4 часа)	ОПК- 4.2.1 ОПК-4.3.1.
	<b>Практическое занятие Тема 9</b> Психологическое сопровождение осужденных-инвалидов в условиях исправительного учреждения (4 часа)	ОПК- 4.2.1 ОПК-4.3.1.
	<b>Практическое занятие Тема 10</b> Профилактика профессиональной деформации сотрудников полиции в аспекте эмоционального выгорания: профилактическая программа (4 часа)	ОПК- 4.2.1 ОПК-4.3.1.
	<b>Практическое занятие Тема 11</b> Особенности сопровождения служебной деятельности сотрудников ФСИН России (4 часа)	ОПК- 4.2.1 ОПК-4.3.1
	<b>Практическое занятие Тема 12</b> Психологическое сопровождение осужденных в условиях уголовно-исправительного учреждения (4 часа)	ОПК- 4.2.1 ОПК-4.3.1

		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК- 4.2.1 ОПК-4.3.1 ОПК- 8.2.1 ОПК – 8.3.1 ОПК-4.1.1
--	--	---	---

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
<b>6 семестр</b>						
1	Правовая психология	16	24		12	52
2	Психологическое сопровождение деятельности в правоохранительных учреждениях	16	24		12	52
	<b>Итого</b>	32	48	0	24	104
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						108

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## 8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой

аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Авдиенко, Г. Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности : учебник для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 630 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13621-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543910> (дата обращения: 15.02.2024).

2. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17754-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533671> (дата обращения: 15.02.2024).

3. Собольников, В. В. Криминальная психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12600-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543057> (дата обращения: 15.02.2024).

4. Сорокин, В. В. Правовая психология : учебник для вузов / В. В. Сорокин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13706-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/543987> (дата обращения: 15.02.2024).

5. Ваккэ, Е. В. Несовершеннолетние правонарушители : учебное пособие для вузов / Е. В. Ваккэ. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13746-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543176> (дата обращения: 15.02.2024).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы,  
профессор

13 января 2025 г.



*A.B. Прялухина*